**Propozycje ćwiczeń aparatu artykulacyjno – oddechowego opracowane na potrzeby dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne w Szkole Podstawowej w Szczuczynie.**

1. **Ćwiczenia oddechowe:**

* Dmuchamy na :paski papieru, waciki, piórka, piłeczki tenisowe,(umocowane na nitkach, zgromadzone na stole, umieszczone w pojemniku),

**2.Ćwiczenia pierścienia zwierającego gardło:**

* Wciąganie powietrza: przenoszenie przedmiotów za pomocą słomki.

**3.Ćwiczenia mięśni twarzy:**

* Płukanie buzi- nabieramy powietrza do ust i naśladujemy ruch płukania buzi tak jak byśmy mieli tam wodę . Po kilku chwilach wypuszczamy powietrze.
* Balonik- nabieramy powietrze do buzi , następnie delikatnie oklepujemy policzki dłońmi i wypuszczamy powietrze.

**4.Ćwiczenia warg:**

* Karetka pogotowia: mówimy łi-łu z lekkim wydłużeniem każdej z sylab/
* Osiołek; wypowiadamy głoski i-o z lekkim wydłużeniem;
* Przesyłamy całusy;
* Gwizdanie.
* Drapanie dolnej wargi: górnymi zębami delikatnie nagryzamy dolną wargę.

**5. Ćwiczenia języka:**

* Galopujący konik- kląskanie;
* Ślizgawka: czubek języka „ślizga się” po podniebieniu do tyłu i do przodu przy otwartej buzi;
* Zjeżdżalnia: czubek języka opieramy o dolne zęby i wypychamy część środkową języka do przodu;
* Huśtawka: buzia otwarta, czubek języka , porusza się do góry i do dołu za zębami dotykając wałka dziąsłowego;
* Wahadełko: język wykonuje wahadłowe ruchy dotykając górnych zębów po lewej i po prawej stronie przy otwartej buzi;
* Cukierki: wypychanie policzków – raz jeden , raz drugi czubkiem języka. Ostukując palcami wypchany policzek.
* Liczymy kropki na muchomorku: buzia otwarta, czubkiem języka dotykamy podniebienia w 5 różnych miejscach;
* Młynek: przy buzi otwartej jak do głoski a wykonujemy spokojne obroty języka w prawo, następnie w lewo.
* Porządki w mieszkaniu: szybkie ruchy czubkiem języka przy dolnych zębach potem przy górnych zębach a następnie na policzkach.

**6. Ćwiczenia głosowo fonacyjne.**

* Przenoszenie ciężarów: przenieś głoskę a, o, u z miejsca na miejsce , jakby były ciężkimi kamieniami;
* Echo: do zabawy wykorzystujemy głoski, słowa, zdania, które wypowiadamy głośno a potem coraz ciszej.

***Opracowała : Maria Jaworowska - logopeda***

Literatura:

Antos D.,Demel G.,Styczek.I, , *Jak usuwać seplenienie i inne wady wymowy,* WSiP , Warszawa 1978.

Demel G.,, *Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola*, WSiP , Warszawa1994.

Gałkowski T.,Jastrzębowska G.,(red) *Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik* *akademicki*, Uniwersytet Opolski, Opole 2001

Gunia G., *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy,* Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006.

Rodak H., *Terapia dziecka z wadą wymowy* , Wydawnictwo UW, Warszawa 2002.

Skorek E. M., *Z logopedia na ty. Podręczny słownik logopedyczny*. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2004.